民族生物学学科规范

Intellectual Imperatives in Ethnobiology

美国国家科学基金（NSF）生物复杂性研讨会报告

民族生物学工作小组

许建初、陈薇　译

民族生物学是研究人（民族）、生物区系和环境之间动态关系的一门学科。民族生物学涉及多个学科领域，包括：系统分类学、种群生物学、生态学、生物数学、文化人类学、民族学、考古学、地理学、药理学、营养学以及保护和可持续发展学。随着民族生物学愈来愈为美国国内外的关注，美国民族植物学工作小组受美国国家科学基金（NSF）的委托，为讨论和制定民族生物学学科规范，召集了国际上活跃的 35 位民族生物学家于 2002 年 4 月 4 日 – 6 日在密苏里植物园召开了会议。该民族生物学工作组回顾了该学科的一些重要领域，包括研究内容、研究方法、分析手段、教育、以及基金申请等，积极探索适合于研究人 – 生物 – 环境三者间互相作用的现代民族生物学方法。工作小组认为对建立在假设上的多学科数据进行定量分析、发展跨学科的教育项目以培养民族生物学的新生力量，获得更广泛的科研经费来源是迫在眉睫的任务。

工作组认为在民族生物学研究内容上应不断创新，从民族生物学的编目转移到人和生物的相互作用的过程研究，如栽培和驯化过程、有用植物和动物种群的管理、传统知识的传承过程等。在研究方法上强调实证性、技术性和参与性，在全球化过程中尊重土著民族在保护和发展上的优先权，为土著民族参与到相关的民族生物学研究和教育工作中创造条件。在分析手段上应用统计学模型（对植物、动物和人）进行非线性分析模型，用生物信息学分析植物或动物驯化过程。民族生物学的教育是连接自然科学与社会科学的桥梁。教育课程设计必须具有灵活性，以适应不同的学生和项目实践者的需要。工作组建议为保持民族生物学研究的持续性和独立公正性，设立一个开放竞争性的跨学科研究基金。

工作小组建议美国国家科学基金（NSF）重点资助领域包括：1）传统生态学知识的推广；2）民族生物学的收集；3）民族生物学模型分析；4）跨学科交叉研究和合作。工作组一致认为：为在科学与传统知识之间架起桥梁，民族生物学需要积极向各个科学组织展现人、生物和其环境间创造性的、积极的相互作用关系。